

# ZAMIERZENIA ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-DYDAKTYCZNYCH W GRUPIE ŻABKI NA MIESIĄC STYCZEŃ 2024r.



## 1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy z opiekunami i kolegami w Żłobku używając zwrotów „Dzień dobry” i „Do widzenia”, używania słów; proszę, dziękuję, przepraszam.
- Obchodzimy Dzień Babci i Dzień Dziadka – słuchamy wierszyków i piosenek o rodzinnym święcie.
- Wpajanie nawyków higienicznych i porządkowych: m. in. mycie rącek i buzi po posiłkach, skorzystaniu z toalety i po spacerze, porządkowanie zabawek.
- Rozwijanie umiejętności zgodnej i bezpiecznej zabawy, szanowania zabawek i zamieniania się nimi podczas zabawy.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji
- Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby.
- Ćwiczenie samoobsługi: samodzielne picie z kubka, posługiwanie się łyżką, widelcem.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: „Idziemy parami”, siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, dzielenie się z innymi dziećmi zabawkami.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia.
- Zabawy naśladowczo-tematyczne: Kształtowanie umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w kąciakach tematycznych: wchodzenie w role społeczne, próby współdziałania z rówieśnikami, kształtowanie wyobraźni.

## 2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:

- Słuchanie krótkich utworów literackich o tematyce zimowej, wiersza „Styczeń”. „Bałwan śniegowy”, „Spacer maluchów”.
- Poznajemy zwierzęta, które trzeba dokarmiać zimą. Dzieci poznają co jedzą zwierzęta.
- Czytanie wierszy o dokarmianiu leśnych zwierząt: „Domek dla ptaszków”, „Biegały ptaszki” – rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego.
- Czytanie bajek i wierszy o babci i dziadku, oglądanie ilustracji przedstawiających babcię i dziadka.
- Utrwalenie pojęć „śnieg”, „zima”, „mróz”, obserwowanie padającego śniegu.
- Nauka samogłosek prymarnych (A, U, E) i sekundarnych (I, O, Y), Ćwiczenia artykulacyjne „Głosy ptaków”
- Słuchanie wiersza „Myszki” – powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych
- Gimnastyka buzi i języka - Kukułka i kurka - wymawianie sylab: ku - ko, ku -ko, ,uku – oko,uku - oko,kuku – koko.

### 3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne:

- Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i liczbie.
- Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) – celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Tworzenie prostych budowli z klocków piankowych, waflowych i drewnianych.
- Budowanie z klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze – budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” – utrwalanie pojęć wysoki i niski.
- Piramidy, wkładanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni.

### 4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawa orientacyjno – porządkowa: „Śniegowy bałwan” – pokazywanie części ciała.
- Zabawa ruchowo – naśladowcza: naśladowanie zwierząt – ptaków dziobiących ziarno, sarenek – chodzenie na czworaka.
- Naśladowanie ruchem zabaw zimowych: jazda na nartach, łyżwach, sankach.
- Zabawy ruchowe ze śpiewem piosenki: „Zima, zima, zima”.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu: chód na palcach, piętach, na krawędziach bocznych stopy, chodzenie po jeżykach.
- Gimnastyka poranna – ćwiczenia ogólnorozwojowe (przysiady, podskoki, skłony, rowerek).
- Zabawy organizacyjno – porządkowa „Ptaszki do domków”, „Zwierzęta w lesie”, „Wróbelki i kot”.
- Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Uśmiechy w kole”.
- Zimowe spacerowanie na świeżym powietrzu – hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji podczas zabaw na śniegu.

### 5. Zajęcia umuzykalniające:

- Tańce w kole przy piosenkach zimowych: „Tup, tup, tup po śniegu”, „Sanna”, „Hej, biały walczyk”.
- Słuchanie piosenek o tematyce zimowej.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Zabawa instrumentami muzycznymi, śpiewanie piosenek o tematyce zimowej.

### 6. Zabawy paluszkowe:

- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Rak”, „Srocza”, „Pająk”
- Utrwalanie zabaw: „Gwiazdka”, „Małe rączki”, „Witam Cię”
- „Wieża z rąk” – usprawnianie motoryki małej, rozwijanie koncentracji i uwagi, wspólnej zabawy.

