



PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH GRUPY KRASNALE NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024r

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- * Nawiązywanie przez dzieci i opiekunki bliższego kontaktu poprzez indywidualny kontakt i wspólne zabawy inicjowane przez opiekunkę
- * Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy
- * Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas zabaw na sali
- * Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi podczas zabawy, wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków
- * Próby poruszania się parami, pociągami, ułatwiające bezpieczne przemieszczanie się pomiędzy salami
- * Wyrabianie nawyku sprzątanía zabawek po skończonej zabawie – zbieramy klocki do pojemnika, a zabawki odkładamy na półkę
- * Pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym spożywaniu posiłków

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:

- * Nauka wypowiedziania prostych, pojedynczych słów
- * Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiedzianie prośb i poleceń
- * Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek
- * Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali
- * Utrwalanie rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”
- * Dzieci starsze: próby zapamiętywania i wypowiedziania na głos imion dzieci i opiekunek
- * Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie piórek, skrawków papieru



3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- * Zabawy piramidami, wkładanie obręczy.
- * Budowanie wieży z klocków piankowych: piętrzenie, burzenie
- * Dowlone zabawy klockami waflowymi rozwijające wyobraźnię i precyzyjne kontrolowanie ruchów
- * Próby turlania bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki
- * Labirynt – przesuwanie kółek, samochodów według jednej drogi – ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni
- * Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem
- * Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce – postukiwanie nimi o siebie lub podłogę
- * Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, zamykania, otwierania

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- * Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka
- * Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki
- * Nauka chodzenia z podtrzymywaniem za rękę lub pchaniem zabawek na kółkach
- * Dzieci samodzielnie chodzące-nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek)
-stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali, wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg
- * Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe
- * Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania baniek mydlanych, balonów
- * Toczenie oraz rzucanie piłki w pozycji siedzącej
- * Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej
- * Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach i jeźdźnikach

5. Zajęcia umuzykalniające:

- * Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewanych przez opiekunkę piosenek
- * Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy wiosennych piosenkach
- * Dowolne tańce przy muzyce dziecięcej
- * Nauka wytwarzania dźwięków przy pomocy instrumentów perkusyjnych: bębenek, tamburyno, grzechotki
- * Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci

6. Zabawy paluszkowe:

- * Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”
- * Utrwalanie zabaw: „Małe rączki”, „Wiosenna burza”
- * Zapoznanie z zabawą: „Mamo, mamo”-dorosły recytując pomaga dziecku ruszać palcami

