

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO- DYDAKTYCZNYCH

W GRUPIE ŻABKI

NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2025r.



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Doskonalenie samodzielnego jedzenia – opanowywanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką i widelcem, czekamy aż wszyscy skończą posiłek.
- Wpajanie nawyków higienicznych i porządkowych: m. in. mycie rącek i buzi po posiłkach, skorzystaniu z toalety i po spacerze. Wdrażanie do porządkowania zabawek.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy używając zwrotów: „Dzień dobry”, „Do widzenia”.
- Doskonalenie umiejętności związanych z czynnościami dnia codziennego, reagowanie na prośby i polecenia opiekuna.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: „Idziemy parami”, siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, dzielenie się z innymi dziećmi zabawkami.
- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych rozwój poznawczy:

- Czytanie wierszy i bajek: „Wiosna”, „Kwiecień”, „Słonko coraz wyżej...” - rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu.
- „Duża piłka, mała piłka”- ćwiczenia klasyfikacyjne, przeliczanie oraz porównywanie piłek.
- Ćwiczenia kształtujące wymowę:
 - ćwiczenia logopedyczne- „Gimnastyka buzi i języka”- zabawy ćwiczące policzki „Chomik”, „Balon”, „Chudniemy”, „Co się stało z naszymi ustami”, klaskanie językiem, kręcenie kółek językiem,
 - ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże ”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu,

- ćwiczenia artykulacyjne: zabawa „Co mówią zwierzęta”- Naśladujemy odgłosy zwierząt (kle kle, kum kum, be be, mu mu),
- Ćwiczenie spostrzegawczości: „Znajdź zwierzątko”, „Znajdź przedmiot pod kubeczkami”.
- Poznawanie kolorów (czerwony, zielony, żółty, niebieski) – zapoznanie dzieci z kolorystyką poprzez pokazywanie kolorowych wiosennych kwiatów.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków: budowanie domków, garaży mostów, pociągów.
- Układanie drewnianych puzzli, układanek- dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i liczbie.
- Nawlekanie koralików na sznurek – kształtowanie sprawności manualnej.
- Zabawa konstrukcyjna „Domek zająca” - budowanie z użyciem klocków waflowych., piankowych lub plastikowych.
- „Układamy książki”- segregowanie ich od największej do najmniejszej,
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- Praca plastyczna:
 - „Biedroneczki są w kropeczki”- Malowanie farbami ilustracji oraz doklejanie czarnych kropek,
 - Kolorujemy kredkami wiosenne kwiaty.
 - „Była sobie żabka mała”;- wyklejanie ilustracji żabki.
 - „Bocian”- wyklejanie plastelina sylwetki bociana.



4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- „Rób to co ja”- zabawa ruchowo- naśladowcza, Zabawa ruchowa w parach.
- „Toczymy piłkę do celu” zabawa z elementami toczenia, zabawa z wykorzystaniem piłki średniej wielkości.
- Zabawa ruchowo-muzyczna - ”Bociany i Żaby” - naśladowanie chodzenia bociana i skaczącej żabki.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu (chód we wspięciu na palcach, piętach, chód na bocznych krawędziach stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp)
- „Poranna gimnastyka”- ćwiczenia tułowia, skłony, skręty w różnych kierunkach, przód, tył, w prawo, w lewo- doskonalenie motoryki.
- Pobyt na świeżym powietrzu: hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek wiosennych „Bal na łące”, „Maszeruje wiosna”, „Idzie do nas wiosna”, „Witaj wiosno”, „Zielona wiosna”.
- Zabawa rytmiczna- zabawy uwzględniające naukę elementów tańca, poruszanie się w rytm melodii na palcach, łączenie w pary, w koło, szybka orientacja na zmianę melodii.
- Poznawanie dźwięków instrumentów muzycznych, próby grania na nich. „Hałaśliwa i cicha muzyka”;- ćwiczenia rozwijające ekspresję motoryczno- brzmieniową.
- „Taniec kwiatów”- dzieci tańczą do piosenek o tematyce wiosennej.
- Ćwiczenia i zabawy muzyczno – ruchowe do piosenki „Maszeruje wiosna”- marsz w kole wiązany, marsz dookoła sali pojedynczo w rytmie słuchanej melodii.

6. Zabawy paluszkowe:

- „Pięć paluszków rączka ma”- wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy
- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych : „Okulary” , „Pająk”, „Powitanie” itp.
- „Moje palce”- ułatwianie orientacji w schemacie własnego ciała, dziecko uczy się, jak się nazywają i gdzie znajdują poszczególne części ciała.

