

Plan zajęć opiekuńczo – wychowawczych dla grupy Krasnale na miesiąc czerwiec 2025r.



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- * Tworzenie radosnego nastroju w grupie podczas świętowania Dnia Dziecka.
- * Dzień Rodziny – wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.
- * Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.
- * Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas spacerów i zabaw na placu zabaw.
- * Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi podczas zabawy, wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków, wdrażanie do zgodnej zabawy pomiędzy dziećmi.
- * Próby poruszania się parami, pociągami, przy wężu ułatwiające bezpieczne spacerowanie.
- * Wyrabianie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie – zbieramy klocki do pojemnika a zabawki odkładamy na półkę.
- * Pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym spożywaniu posiłków.
- * Przyzwyczajanie do nocnikowania – stopniowe wydłużanie czasu siedzenia na nocniku.
- * Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – mycie rąk po powrocie z placu zabaw oraz ze spaceru.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:

- * Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków związanych z latem.
- * Wprowadzanie słownictwa związanego z latem i wypoczynkiem na świeżym powietrzu – rozwijanie mowy biernej.
- * Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiedzianie prośb i poleceń.
- * Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek. Nauka wypowiadania prostych, pojedynczych słów.

- * Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali.
- * Utrwalanie rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”.
- * Próby zapamiętywania i wypowiadania na głos imion dzieci i opiekunek.
- * Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie piórek, skrawków papieru, baniek mydlanych.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne:

- * Zabawy piramidami, wkładanie obręczy, budowanie wieży z klocków piankowych: piętrzenie, burzenie.
- * Dowlone zabawy klockami waflowymi rozwijające wyobraźnię i precyzyjne kontrolowanie ruchów.
- * Próby turlania bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki.
- * Labirynt – przesuwanie kóelek, samochodów według jednej drogi – ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni.
- * Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem.
- * Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, zamykania, otwierania.
- * Dowlone zabawy w kąciach edukacyjnych: kuchnia, warsztat, łazienka. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem odpowiednich czynności: gotowanie, mycie lalek itp.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- * Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka.
- * Dzieci samodzielnie chodzące: Stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali, wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg.
- * Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek), pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki.
- * Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe.
- * Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania balonów , baniek mydlanych.
- * Toczenie piłki w pozycji siedzącej - dzieci raczkujące, ćwiczenia rzutu piłką w pozycji stojącej – dzieci chodzące.
- * Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
- * Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach i jeźdźzikach.
- * Spacer y na świeżym powietrzu, dowlone zabawy na placu zabaw.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- * Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewanych przez opiekunkę piosenek.
- * Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Pieski”, „Słoneczko”, „Pszczółka”.
- * Próby uczestnictwa w zabawach kołowych, dowolne tańce przy muzyce dziecięcej.
- * Nauka wytwarzania dźwięków przy pomocy instrumentów muzycznych: bębenek, tamburyno, grzechotki.
- * Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci.

6. Zabawy paluszkowe:

- * Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”.
- * Utrwalanie zabaw: „Gwiazdka”, „Małe rączki”, „Witam Cię”.
- * Zapoznanie z zabawą: „Biedroneczka”.

Wyciągamy przed siebie obie dłonie i recytując wierszyk palcami jednej ręki dotykamy palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonujemy dłonią zygzaki i unosimy ją ku górze.

Biedronka mała
robaczki spotkała:
z tym się przywitała,
tego pogłaskała,
temu pomachała,
tego zabrać chciała,
z tym się pożegnała...
i do nieba poleciała

