

GRUPA ŻABKI

Plan dydaktyczno-wychowawczy

na miesiąc WRZESIEŃ 2025r.



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- * Adaptacja dzieci nowoprzyjętych do żłobka
- * Zapoznanie opiekunek z nowymi dziećmi w żłobku
- * Pobyt dziecka razem z rodzicem w żłobku
- * Nawiązywanie kontaktów z rodzicami dziecka w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o dziecko
- * Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę
- * Odwracanie uwagi dziecka od powodu płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go atrakcyjną zabawką
- * Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- * Próby zapamiętywania i wypowiadania na głos imion dzieci i opiekunek
- * Nauka wypowiadania prostych, pojedynczych słów
- * Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków związanych z jesienią
- * Wprowadzanie słownictwa związanego z jesienią i zmianami zachodzącymi w przyrodzie jesienią - rozwijanie mowy biernej
- * Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiadanie prośb i poleceń

- * Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek
- * Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali
- * Nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”
- * Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie piórek, skrawków papieru

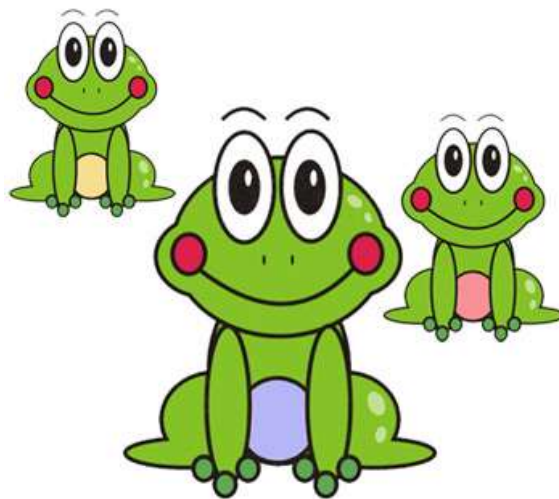
3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- * Zabawy piramidami, wkładanie obręczy
- * Budowanie wieży z klocków piankowych: piętrzenie, burzenie
- * Dowolne zabawy klockami waflowymi rozwijające wyobraźnię i precyzyjne kontrolowanie ruchów
- * Próby turlania bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki
- * Labirynt – przesuwanie kółek, samochodów według jednej drogi – ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni
- * Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem.
- * Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce – postukiwanie nimi o siebie lub podłogę
- * Dowolne zabawy w kąciakach edukacyjnych: kuchnia, warsztat, łazienka. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem odpowiednich czynności: gotowanie, mycie lalek itp.



4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- * Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka
- * Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki
- * Stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali, wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg
- * Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek)
- * Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe
- * Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania balonów , baniek mydlanych
- * * Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej
- * Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach i jeździkami
- * Spacery na świeżym powietrzu, dowolne zabawy na placu zabaw



5. Zajęcia umuzykalniające:

- * Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewanych przez opiekunkę piosenek
- * Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Pieski”, „ Słoneczko”, „Pszczołka”
- * Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy akompaniamencie
- * Dowolne tańce przy muzyce dziecięcej

* Nauka wytwarzania dźwięków przy pomocy instrumentów perkusyjnych: bębenek, tamburyno, grzechotki

* Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci

6. Zabawy paluszkowe:

* Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”.

* Zapoznanie z zabawą: „Powitanie”

Witam Cię !

Jak się masz?

Już zabawy, już zabawy

Nadszedł czas, nadszedł czas!

Dorosły recytując pomaga dziecku ruszać palcami.