



PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO- DYDAKTYCZNYCH W GRUPIE MISIE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2025r.

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, garderoby, samodzielne mycie rącek i buzi po posiłkach oraz po spacerze.
- Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z toalety.
- Bawimy się zgodnie i bezpiecznie, szanujemy zabawki i zamieniamy się nimi podczas zabawy
- Wyrabianie umiejętności zdyscyplinowanego przemieszczania się „Jedziemy pociągiem”,
- Zapamiętywanie przez dzieci swoich miejsc przy stole oraz wyrabianie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas spożywania posiłków.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych – utrwalenie poznanych słów (proszę, dziękuję, przepraszam)
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, odkładanie zabawek na miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków.
- Usprawnianie samoobsługi: wspomaganie nauki samodzielności w piciu z kubka, posługiwaniu się łyżką, widelcem.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych - witamy się i żegnamy z kolegami w Żłobku używając zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy:

- Wspólne słuchanie wiersza „Jesień”.
- Słuchanie krótkich utworów literackich o leśnych zwierzętach „Jesienne opowieści”,
- Poznajemy owoce - wygląd i smak (jabłko, gruszka, śliwka),
- Zabawy matematyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego: segregowanie kasztanów, liści, orzechów itp.
- Czytanie bajek: „Z wizytą w zagrodzie”, „Rzepka i inne bajki” i wierszy: „Warzywa”, „Jabłonka”,
- Zabawa „Porządkujemy zabawki” – klasyfikowanie przedmiotów wg cechy jakościowej,
- Utrwalanie poznanych kolorów przy pomocy owoców i warzyw (czerwone jabłko, żółta gruszka, zielony ogórek),



- Ćwiczenia warg „Ćwiczymy wargi” (parskanie, całusy itp.),
- Czytanie wierszy o jesieni: „Jesienne skarby”, „Październik”,
- „Mały wietrzyk, duży wiatr”- usprawnianie narządów artykulacyjnych - ćwiczenia oddechowe z użyciem piórek,
- Nauka wiersza „Hopsasa”- ćwiczenia pamięciowe,
- Ćwiczenia artykulacyjne „Naśladujemy głosy”,
- Zbieranie kolorowych, jesiennych liści, segregowanie ich według danego koloru,
- Zabawa „echo” - powtarzanie słów: głośno, cicho, szeptem,
- Czytanie wierszyków o zwierzętach mieszkających w lesie pt. „Jeż” „Wiewiórka”.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze, dopasowywanie elementów układanek o różnej wielkości i liczbie- budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” utrwalanie pojęć wysoki, niski
- Tworzenie prostych budowli z klocków piankowych, waflowych i drewnianych,
- Zabawa „duże-małe”- nauka klasyfikowania przedmiotów poprzez wkładanie dużych i małych elementów do pudła.
- Zabawa manipulacyjna z użyciem zakręconych labiryntów,
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej,

Praca Plastyczna:

- Wyklejanie jeża,
- Kolorujemy kredkami poznane owoce - nauka prawidłowego trzymania kredki,
- „Brązowy pień”- praca plastyczna rozwijająca wyobraźnię, doskonaląca rozwój motoryki małej, wzmacniająca zmysł dotyku.
- Malowanie, kolorowanie farbami jesiennych warzyw.
- Wyklejanie ogona wiewiórki kawałkami bibuły.
- Rysujemy i malujemy jesiennie pejzaże z wykorzystaniem dłoni i palców - poprawianie sprawności manualnej.



4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Pobyt na świeżym powietrzu: hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji.
- Spacery po okolicy w poszukiwaniu jesiennych skarbów - zbieranie kolorowych liści, kasztanów. Otwieranie oczu i nastawianie uszu na wszystko, co dzieje się w przyrodzie jesienią - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku: kolor liści, opadanie liści, zwrócenie uwagi na zmieniający się kolor jesiennych liści, chłodniejsze i deszczowe dni;

- Zabawa ruchowo- naśladowcza „drzewa i liście”
- Zabawy integracyjne z wykorzystaniem ścieżki sensorycznej.
- Gimnastyka poranna- ćwiczenia ogólnorozwojowe (przysiady, podskoki, skłony, rowerek)
- Zabawy z piłką: turlanie, toczenie,
- Zabawa ruchowa- „Wyprawa na grzyby”,
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Słońce świeci – deszczyk pada”, „Jesienny spacer”,
- Zabawa naśladowcza do dźwięków muzycznych: zbieranie liści, grzybów, zrywanie jabłek,
- „Powiew wiatru”- zabawy z chustą animacyjną,
- Zabawa ruchowa „Jesienny tor przeszkód”,
- Zabawy na czworakach - przechodzenie przez tunel.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu- chód we wspięciu na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp,
- Zabawa z elementami równowagi „Idzie jeź”- przechodzenie slalomem z jabłuszkiem na dłoni.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawa grupowa ze śpiewem: „Mało nas...”: integrowanie grupy,
- Zabawy twórcze z muzyką klasyczną: A. Vivaldi „Cztery pory roku – Jesień”,
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej,
- Wspólne tańce w kole do piosenek o tematyce jesiennej: „Idzie lasem Pani Jesień”.
- Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Kolorowe listki”- naśladowanie spadających liści, szumiących drzew,
- Nauka piosenki: „Idzie jeź”,
- Zabawa instrumentami muzycznymi,
- Zabawy ze śpiewem („Kolko graniaste”, „Balonik”)
- Tance do piosenki „Wiewióreczka mała”



6. Zajęcia paluszkowe:

- „Kominiarz” - poprawienie sprawności manualnej.
- „Kanapka” - usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków
- „Masuje, masuje”- budowanie pozytywnego emocjonalnego kontaktu pomiędzy dzieckiem, a osobą, z którą się bawi, poprawienie sprawności manualnej.
- Wieża z rąk – usprawnianie motoryki małej, rozwijanie koncentracji i uwagi.
- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”.

