



## **PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH W GRUPIE ŻABKI NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2025r.**

### **1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:**

- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami
- Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez: bliski, indywidualny kontakt, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach, uwzględnianie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków, wsparcie emocjonalne dziecka, jak również stawianie jasnych oczekiwań, granic

Nauka prawidłowych zachowań podczas spacerów

- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie; „jedziemy pociągiem”, siedzenie w kole, trzymanie się za rączki, czekanie na swoją kolej, spokojne siedzenie podczas posiłków

### **2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:**

- Czytanie bajek i krótkich wierszyków o tematyce jesiennej,
- Oglądanie ilustracji przedstawiających jesienny las, park, zwierzęta związane z jesienią – wiewiórka, jeż, sowa, dzięcioł
- Wprowadzanie słownictwa związanego z lasem, jesienią – rozwój mowy biernej, rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego
- Zapoznanie dzieci z darami jesieni. Zabawa dydaktyczna „Jaki to owoc/warzywo?” – poszerzanie słownika czynnego i biernego
- Dalsza nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”
- Naśladowanie prostych ruchów ciała, np. kręcenie głową oznacza „nie wolno” oraz proste czynności typu pożegnanie „papa”, podanie rączki. Opiekunka pokazuje i zachęca do powtarzania gestów

### **3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne:**

- Zachęcanie do szeregowania i piętrowania klocków – ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie – stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej

- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Układanie 2 elementowych puzzli piankowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki
- Próby rysowania kredkami po kartce papieru – ćwiczenie koordynacji ruchowo – wzrokowej
- Odbijanie stempelków
- Zabawy tematyczne: zabawa w gotowanie, sklep, mechanika, itp. – naśladowanie czynności pokazanych przez opiekunkę

#### 4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Toczenie piłek w dowolnym kierunku – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Ogólnorozwojowe ćwiczenia gimnastyczne, kładące nacisk na rozwój mięśni, utrwalające prawidłową postawę ciała, dynamikę ruchów, ogólną aktywizację dzieci
- Gimnastyka poranna – ćwiczenia ogólnorozwojowe (przysiady, podskoki, skłony, rowerek)
- Zabawa ruchowa *Kolorowe listki*, taniec z listkami, zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów, naśladowania gestów opiekunki oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obrót, podskok
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu: chód na palcach, piętach, na krawędziach bocznych stopy, chodzenie po językach
- Codzienny pobyt na świeżym powietrzu: hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku
- Spacer po jesiennym parku.

#### 5. Zajęcia umuzykalniające:

- Swobodne tańce przy muzyce dla dzieci,
- Próby tańca w kole, w parach do piosenek: „Wiewióreczka mała”,
- Zabawa taneczna do piosenki: „Małe czerwone jabłuszko”,
- Słuchanie piosenek o tematyce jesienniej,
- Zabawa instrumentami muzycznymi, śpiewanie piosenek o tematyce jesienniej.



#### 6. Zajęcia Paluszkowe:

- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”
- Zapoznanie z zabawą : „Małe rączki