

ZAMIERZENIA ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO - DYDAKTYCZNYCH W GRUPIE MISIE NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2025 r.



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: czekanie na swoją kolej, nie zabieranie innym dzieciom zabawek.
- Usprawnianie samoobsługi: samodzielność w piciu z kubka, posługiwaniu się łyżką, widelcem.
- Indywidualne zgłaszanie potrzeb fizjologicznych – nauka samodzielnego korzystania z toalety przez dzieci.
- „Spotkanie z Mikołajem” – wyrabianie śmiałości i odwagi, kształtowanie nawyków kulturalnych.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na prośby i polecenia opiekuna.
- Przypominanie o zasadach panujących w grupie - nauka słuchania, gdy mówią inni, cierpliwe czekanie na swoją kolej.
- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych.
- Nauka sposobu obchodzenia się z zabawkami i książkami - ich stałe miejsce, wdrażanie do porządkowania.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy , myślenia, rozwój poznawczy:

- „Święty Mikołaj wśród dzieci” – zapoznanie grupy z postacią, wyglądem i cechami charakterystycznymi na podstawie obrazków. Oswajanie dzieci ze zbliżającą się wizytą Mikołaja w żłobku.
- „ W fabryce Świętego Mikołaja” – zapoznanie dzieci z miejscem, gdzie pracuje Święty Mikołaj oraz z jego pomocnikami z wykorzystaniem bajki „Fabryka Świętego Mikołaja” K. M. Wiśniewskiego.
- Zapoznanie dzieci z rodzajami zabawek na podstawie wiersza A. Galickiej „Co przyniesie Mikołaj” - ćwiczenia ortofoniczne.
- Nauka wiersza „ Mikołaj”: ćwiczenia pamięciowe
- „Zimowa pogoda” – zabawa dydaktyczna: zapoznanie dzieci z ilustracjami przedstawiającymi cechy charakterystyczne dla zimowej aury (padający śnieg, wiatr, zawieja, zaspę).
- "Które ubranko, na którą część ciała?" – opiekunka podnosi kolejne części ubioru zimowego a zadaniem dzieci jest pokazanie, na którą część ciała ją zakładamy.
- Wprowadzanie słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia – stół wigilijny, choinka, szopka.

- „Święta Bożego Narodzenia” – rozmowa kierowana.
- Czytanie bajek o tematyce świątecznej: „Świąteczne zamieszanie”, „Wesoła choinka” – rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego.
- Wspólnie ubieramy choinkę – oglądanie ozdób choinkowych, zwrócenie uwagi na ich kształt, kolor, wielkość oraz delikatność i kruchość.
- „Liczymy śnieżynki” – nauka liczenia do trzech.
- Ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”- dmuchanie papierowych śnieżynek.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze, dopasowywanie elementów układanki o różnej wielkości i liczbie- budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.
- Puzzle i układanki drewniane – stymulowanie procesów spostrzegania, analizy i syntezy wzrokowej, uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Piramidy, wkładanki, obręcze- usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” utrwalanie pojęć wysoki, niski,
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- Broda Św. Mikołaja – praca plastyczna, wyklejanie brody Św. Mikołaja watą i kolorowym papierem.
- „Moja Bombeczka” – dzieci ozdabiają wg własnego pomysłu wycięty z kartonu kontur bombki.
- Zielona choinka – wyklejanie kształtu choinki z zielonych trójkątów i ozdabianie kolorowymi kółkami – przypominanie kształtów i kolorów.
- Świąteczny Pierniczek – ozdabiamy świąteczne wypieki.
- Kolorowe fajerwerki – malowanie farbami, wyrażanie swojej ekspresji.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Wrzucamy prezenty do komina – zabawa rzut do celu.
- „Czym przyjedzie Święty Mikołaj?” – zabawa z elementami pokazywania.
- Poranna gimnastyka do piosenek „Gimnastyka ważna sprawa”, „Rączki do góry”,
- Toczmy śniegowe kule – zabawa z elementami toczenia.
- Ubieramy choinkę” – dzieci w rytm piosenki „Ubierzemy dziś choinkę” naśladują czynność wieszania ozdób choinkowych: schylają się, jakby podnosiły bombkę, wspinają się na palce, naśladując wieszanie ozdób na wyższych gałązkach.
- Zabawa ruchowa z elementami klasyfikacji – na dywanie opiekunka układa bombki z kolorowego papieru (czerwony, żółty, zielony, niebieski). Zadaniem dzieci jest dopasować kolorowe piłeczki do odpowiednich bombek.

- Pobyt na świeżym powietrzu – hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji.
- Spacer po okolicy w poszukiwaniu zimy – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku .

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Wspólne tańce w kole do piosenek „Mikołaj”, „A Mikołaj”,
- Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Mikołaj jedzie samochodem”- naśladowanie Mikołaja rozwożącego prezenty,
- Zabawa instrumentami muzycznymi- próba grania na nich.
- Słuchanie i śpiewanie kolęd – wprowadzanie świątecznego nastroju.
- Wspólne tańce do piosenek: „Wesoła choinka”, „Choinko piękna jak las”
- Zabawy kołowe, ruchowo – naśladowcze do świątecznych piosenek.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

6. Zajęcia paluszkowe:

- Wieża z rąk – usprawnianie motoryki małej, rozwijanie koncentracji i uwag
- Rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie krótkich wierszyków i rymowanek; „Bawiły się dzieci”
- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”
- Utrwalanie zabaw: „Gwiazdka”, „Małe rączki”, „Witam Cię”
- Zapoznanie z nową zabawą paluszkową „Zimno”:



Zimno, zimno, zimno nam w paluszki,

zimno, zimno, zimno w rączki nam.

Trala lala, trala lala, klaszczemy rękami,

trala lala, trala lala, teraz ciepło nam.