



PLAN OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNY W GRUPIE MISIE NA MIESIĄC MAJ 2026r.

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam.
- Utrwalanie odpowiedniego zachowania przy stole podczas posiłków jak również podczas zajęć. Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna.
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych – uwrażliwienie na konieczność mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkiem, po zabawie na placu zabaw.
- Nawiązanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, inicjowanie samodzielnie przez dzieci lub opiekunkę.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych – zwracanie uwagi na kolejność wypowiadania się w grupie, nauka sygnalizowania chęci wypowiedzi poprzez podniesienie ręki do góry.
- Ostrożne zachowywanie się podczas zabawy i wspólnych zajęć. Zwracanie uwagi na komfort rówieśników.
- Dalsze opanowanie umiejętności związanych z rozbieraniem i ubieraniem się. Samodzielne przygotowujemy się do leżakowania, a po jego zakończeniu samodzielnie ubieranie swojej garderoby.
- Doskonalenie samodzielnego jedzenia – opanowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką, widelcem, czekanie aż wszyscy zjedzą posiłek.
- Podejmowanie działań na rzecz grupy – utrzymanie porządku wśród zabawek, używanie ich zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzenie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych. Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie.
- Przyzwyczajanie dzieci do indywidualnej wypowiedzi i wykonywania czynności na forum grupy. Oswajanie z głośnym wypowiadaniem się i prezentowaniem się przed dziećmi i opiekunkami.
- Utrwalenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, odkładanie zabawek na miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Pogadanka na temat zwierząt, jakie można spotkać na łące (np. motyl, żabka biedronka). Wskazywanie na obrazkach wypowiedzianych zwierzątek, opowieści o ich wyglądzie.
- Czytanie bajek i wierszy „Wiosenna łąka”, „Żabki” prośby opowiadania o przeczytanych utworach: rozwijanie pamięci i umiejętności wypowiadania się przed rówieśnikami.
- Jaki to kwiat? Jaki ma kolor? – zadania obrazkowe. Próby wskazania oraz nazywania kwiatów przedstawionych przez opiekuna. Układanie obrazków z kolorowymi kwiatami.
- „Jakie to zwierzę” – zagadki obrazkowe. Kto zajmuje się zwierzątkami w zagrodzie? – przedstawienie sylwetki rolnika.
- „Czego brakuje” ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość. Zwrócenie uwagi na brakujące elementy na obrazkach przedstawiających zwierzęta na wsi (np. krowa bez rogów, kaczka bez dzioba).
- „Ile to zwierzątek widzisz na obrazku?” zabawa matematyczna oraz klasyfikacja zwierząt tego samego gatunku.
- „Odgłosy zwierząt” zabawa kształtująca zmysł słuchu poprzez odgadywanie odgłosów zwierząt z puszcanych nagrań lub przedstawionych przez opiekuna. Próby naśladowania zwierząt przez dzieci.
- Ćwiczenie narządów artykulacyjnych poprzez unoszenie głowy do góry i udawanie że dmuchamy baloniki, nabieranie powietrza ustami i długi wydech.

- Słuchanie wierszy i bajek oraz opowiadań o rodzinie – opowiadanie na pytania dotyczące tekstu.
- Dzień mamy - rozmowy o zajęciach i zainteresowaniach mam dzieci. „Przesyłamy całusy dla mamy” – ćwiczenia warg, próby głośnego cmokania ustami.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowanie elementów o różnej wielkości kształcie i liczbie.
- Chusta animacyjna – utrwalanie poznanych kolorów, podawanie przykładów do wylosowania kolorów.
- Układanie puzzli tekturowych, drewnianych i piankowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki.
- Konstruowanie dowolnych budowli z klocków waflowych typu lego.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej i koncentracji, współpraca z innymi dziećmi.
- Nawlekanie koralików na sznurek – kształtowanie sprawności manualnej.
- Zabawa w kucharza – przygotowanie przez dzieci ulubionych potraw ich rodziców.
- Mój dom – budowanie przez dzieci domków dla całej rodziny przy użyciu plastikowych klocków.
- Prace plastyczne:
 - Kolorowanie postaci rolnika jako opiekuna zwierząt.
 - „Czerwona biedronka” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu czerwonych i czarnych kółek..
 - „Mój pierwszy warzywniak – pietruszka, marchewka, burak, cebula, szczypiorek” – praca z wykorzystaniem plasteliny.
 - „Kwiat wiśni” – wykonanie pracy z różowej bibuły na gotowym szablonie drzewa.
 - „Serce dla mamy” – przygotowanie serca z podanych elementów.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawa w ogrodzie oraz na placu zabaw – szukanie zwierzątek na placu żłobkowym obserwowanie ich wyglądu i zachowania, zwrócenie uwagi na ich rozmiar i delikatność.
- Spacer w okolicy żłobka – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny.
- Spacer połączony zabawą na placu zabaw. Obserwowanie zwierząt w gospodarstwach domowych przy żłobku.
- Coś ty, kotku, chciał? – ćwiczenie orientacji oraz ćwiczenia mięśni grzbietu, kończyn dolnych i górnych.
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem woreczków.
- Spacer, połączony z zabawą na świeżym powietrzu, na placu zabaw (berek, skłony tułowia, wymachy, podskoki) – doskonalenie umiejętności poruszania się w parach, wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na powietrzu.
- Tor przeszkód – jak dojść do celu? – zabawa z wykorzystaniem kolorowych szarf.
- Pomagam swojej mamie – zabawa naśladowcza (odkurzanie, ścieranie kurzu, gotowanie).
- W zdrowym ciele zdrowy duch – gimnastyka poranna.
- Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej i maty interaktywnej.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek wiosennych, próba ich nauki: „Tęcza”, „Bal na łące”, „Wiosna na łące”.
- Wspólny śpiew wiosennych piosenek: „Pszczółka Maja”, „Maszeruje wiosna”.
- Zabawy ruchowe ze śpiewem – utrwalenie dotychczas poznanych piosenek „Stary niedźwiedź mocno śpi” „Lisek łakomczuszek”, „Baby shark”, „Praczek”, „Kaczka dziwaczka”.
- Tworzenie muzyki przy pomocy instrumentów, wspólna gra: trójkąt, grzechotka, tamburyno, bębenek, kołatka.
- „Głowa, ramiona” – śpiew piosenki i pokazywanie elementów ciała.
- Nauka piosenki: „Moja mama jest kochana”.
- „Taniec kwiatów” – dzieci tańczą do piosenki o tematyce wiosennej.
- „Hałaśliwa i cicha muzyka” – ćwiczenia rozwijające ekspresję motoryczno- brzmieniową.
- Słuchanie piosenki „Moja rodzina”.

6. Zabawy paluszkowe:

- „Tu płynie rzeczka”, „Pięć małych”, „Ptaszki”, „Wiosenna burza”- poprawianie sprawności manualnej i ruchowej - wzbogacanie repertuaru ruchów, umacnianie reakcji dziecka na wiersze i historyjki poprzez gesty i ruch.
- „Idzie pająk do góry”- samodzielne opowiadanie przez dzieci.
- Zabawa paluszkowa „Rodzinka”, „Kominiarz” - wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy.
- Utrwalenie zabawy „Pada deszczyk, pada”.
- „Masuje, masuje”- budowanie pozytywnego emocjonalnego kontaktu pomiędzy dzieckiem, a osobą, z którą się bawi, poprawienie sprawności manualnej.
- Utrwalenie zabawy paluszkowej „Budujemy dom”.