



PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- EDUKACYJNY DLA GRUPY KRASNALE NA MIESIĄC CZERWIEC 2026r.

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- ❖ Dzień Dziecka – wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną;
- ❖ Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabaw;
- ❖ Kształtowanie umiejętności samoobsługowych – samodzielne jedzenie łyżką i picie z kubeczka;
- ❖ Kontynuacja przyzwyczajania do nocnikowania- używanie pozytywnych komunikatów i gestów pozwalających wydłużyć czas siedzenia na nocniku;
- ❖ Wdrażanie dzieci do spożywania różnorodnych posiłków, poznawanie nowych smaków;
- ❖ Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach a także stawianie dziecku jasnych oczekiwań, granic;
- ❖ Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – mycie rącek i buzi;
- ❖ Kontynuacja nauki siedzenia w kole, trzymania się za rączki;
- ❖ Nauka prawidłowych zachowań na placu zabaw, podczas spacerów;



- ❖ Nauka poruszania się przy wężu podczas spaceru;

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:



- ❖ Oglądanie obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach znajdujących się na i obrazkach, zachęcanie do gaworzenia, nazywania;
- ❖ Wprowadzanie słownictwa związanego z wiosną, zmianami pogody, rozwój mowy biernej;
- ❖ Próby wskazywania dzieci, opiekunek po imieniu;
- ❖ Dzieci starsze: kontynuacja nauki wypowiadania prostych pojedynczych słów;
- ❖ Nauka rozumienia nakazów i zakazów „podaj”, „nie wolno”;
- ❖ Naśladowanie prostych ruchów ciała np. kręcenie głową oznacza „nie wolno”, oraz proste czynności typu pożegnanie „papa”, podanie ręki, opiekunka pokazuje i zachęca do powtarzania ruchów;
- ❖ Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie baniek;
- ❖ Zabawa przedmiotami o różnej wielkości fakturze, kształcie wzbogacenie doznań zmysłowych stymulowanie wielozmysłowego poznawania świata;

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne:

- ❖ Budowanie wieży z klocków piankowych, piętrzenie, burzenie;
- ❖ Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem;
- ❖ Układanie prostych, dwuelementowych układanek z uchwytem – ćwiczenie chwytu pęsetkowego;





- ❖ Zachęcanie do szeregowania i piętrzenia klocków -ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej , precyzyjnego kontrolowania ruchów;
- ❖ Kształtowanie zmysłu słuchu i wzroku poprzez manipulowanie zabawkami interedukacyjnymi;
- ❖ Labirynt - przesuwanie koralików według jednej drogi;
- ❖ Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk palców nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w miękkiej i twardej oprawie;
- ❖ Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- ❖ Zachęcanie do schylania się po leżące zabawki sięgania po zabawki leżące na półce;
- ❖ Zabawa ruchowa w tunel;
- ❖ Nauka chodzenia z podtrzymaniem za rękę lub pchaniem zabawek na kółkach;
- ❖ Zabawy dowolne w basenie kulek;
- ❖ Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka;
- ❖ Zabawy nadmuchanymi balonami kopanie, próby łapania podbijanie wspomaganie ogólnego rozwoju koordynacji ruchowej;
- ❖ Stymulowanie prawidłowego siadania raczkowania pionizacji ciała dostosowane do wieku i możliwości dziecka;
- ❖ Spacer do parku;
- ❖ Zabawy ruchowe na placu zabaw;



5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie kołysanek dla dzieci;
- Śpiewanie piosenek przez opiekunkę i zachęcanie dzieci do klaskania w ręce poruszania się w takt muzyki;
- Swobodne tańce przy muzyce dla dzieci;
- Próby wytwarzania dźwięków przy pomocy instrumentów perkusyjnych;

6. Zabawy paluszkowe:

- Utrwalanie zabaw: „pająk”, „sroczka”, „gwiazdka”, „małe rączki”, „wiosenna burza”;
- Kontynuacja nauki zabawy rączki robią „klap, klap, klap”
- Zapoznanie z zabawą „biedroneczka”;

